

**Положение
о региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – конкурс).

1.2. Организаторы конкурса:

Министерство образования Кузбасса;

Кузбасская региональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогических работников системы дошкольного образования, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

1.4. Организационно-методическое, экспертное и информационное сопровождение конкурса обеспечивает государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса» (далее – оператор).

1.5. Все мероприятия конкурса являются публичными, транслируются и размещаются на сайте Министерства образования Кузбасса <http://образование42.рф>, сайте оператора <https://ipk.kuz-edu.ru>, сайте конкурса <https://rg.kuz-edu.ru/luck>.

1.6. Обеспечение финансирования проведения регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса».

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (в т.ч. на родном языке) (далее – ДОО), со стажем педагогической работы не менее трех лет и осуществляющие свою деятельность на территории Кемеровской области - Кузбасса.

2.2. Для участия в конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, направляется один представитель от территории соответствующего муниципального образования – победитель муниципального этапа конкурса, либо, по объективным причинам, иной участник.

2.3. Участники конкурса проходят электронную регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте конкурса <https://rg.kuz-edu.ru/luck> (далее – официальный сайт конкурса).

2.4. Для участия в конкурсе органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования на территории соответствующего муниципального образования, с 28 октября по 4 ноября 2024 года размещают в личном кабинете участника на официальном сайте конкурса следующие документы:

- представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- выписку из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- заявление участника конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта по форме согласно Приложению № 4 к настоящему Положению;
- скан-копию паспорта участника;
- скан-копию трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);
- согласие участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 5 настоящему Положению;
- согласие участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения по форме согласно приложению № 6 к настоящему Положению;
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

2.5. Кандидат не допускается к участию в конкурсе:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала конкурса;
- ранее участвовал в конкурсе, и с момента участия прошло менее трех лет;
- предоставлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в конкурсе поступила позже установленного срока.

2.6. В случае невозможности принять участие в конкурсе победителя муниципального этапа конкурса по уважительной причине (болезнь, смена места жительства, необходимость ухода за родственниками и т.д.) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, могут направить для участия в конкурсе педагога дошкольного образования, занявшего второе место.

2.7. На основании материалов, указанных в пункте 2.4 настоящего Положения, оператор формирует списочный состав кандидатов на участие в конкурсе для утверждения организационным комитетом конкурса.

2.8. Для участников конкурса проводятся установочный семинар и семинар-тренинг.

2.9. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

3. Полномочия организационного комитета, оператора, жюри конкурса и экспертных групп

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

Состав оргкомитета формируется из представителей органов государственной власти Кемеровской области – Кузбасса, Кузбасской региональной организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации, образовательных организаций, общественных объединений.

В состав оргкомитета входит председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета. Состав оргкомитета (не более 10 человек) утверждается приказом Министерства образования Кузбасса.

Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нём присутствуют не менее 50% состава оргкомитета. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующего состава. Решения оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается сопредседателями, а в его отсутствие - заместителями сопредседателей оргкомитета.

3.2. К полномочиям оргкомитета относятся:

информирует органы местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и педагогическую общественность об условиях проведения конкурса;

обеспечивает освещение проведения конкурса;

утверждает программу конкурса;

утверждает состав жюри конкурса, экспертных групп и регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;

утверждает состав участников конкурса;

утверждает лауреатов и победителя.

3.3. К полномочиям оператора относятся в том числе:

проверка комплектации и правильности оформления материалов, поступивших из муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса для участия их представителей в конкурсе;

формирование на основании материалов, поступивших из муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, списочного состава кандидатов на участие в конкурсе;

организационно-методическое сопровождение конкурса, включая организацию и проведение установочного семинара-тренинга, издание информационного сборника об участниках конкурса;

организация работы жюри, подготовку и проведение церемонии открытия, закрытия конкурса и награждения;

размещение участников по месту проведения конкурсных мероприятий очного этапа.

3.4. Для оценивания выполнения участниками конкурсных испытаний первого и второго туров формируется жюри.

В состав жюри входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб, образовательных и научных организаций, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций, родительской общественности.

Количество членов жюри конкурса составляет от 10 до 15 человек.

Состав жюри конкурса утверждается протоколом оргкомитета.

К полномочиям жюри относятся в том числе:

оценка уровня выполнения участниками конкурсных испытаний первого и второго туров конкурса в соответствии с критериями и показателями оценки;

оформление оценочных листов по конкурсным испытаниям первого и второго туров;

составление рейтинга участников по результатам конкурса и представление результатов на утверждение в оргкомитет.

Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри конкурса осуществляется следующим образом:

- при оценивании конкурсного испытания член жюри конкурса не может быть представителем того же муниципального образования, что и конкурсант;

- в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники конкурса;

- не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другими членами жюри.

3.5. Для достижения максимальной объективности в оценке конкурсных испытаний первого тура («Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с родителями») формируется экспертная группа. В состав экспертной группы входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб,

образовательных и научных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций. Количество членов экспертной группы составляет не более 40 человек. Состав экспертной группы утверждается протоколом оргкомитета.

Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решение по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

К полномочиям экспертной группы относится в том числе:

изучение, анализ представленных участниками на конкурс документов и материалов;

оценка выполнения конкурсных испытаний участниками конкурса в соответствии с критериями и показателями оценки первого тура конкурса («Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с родителями»);

представление в адрес жюри экспертных заключений по материалам конкурсных испытаний.

3.6. В состав жюри и экспертной группы не могут входить одни и те же люди, а также представители тех организаций, в которых работают участники конкурса.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

3.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего положения.

4. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

4.1. Конкурс проходит в два тура: первый и второй туры. Конкурсные мероприятия проходят в очном формате.

4.2. Первый тур.

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Просветительское мероприятие с родителями».

4.2.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником конкурса профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантами в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Возраст детей (группа) и тему мероприятия участник конкурса выбирает при регистрации на официальном сайте конкурса самостоятельно, последовательность выступлений определяется в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной

организации. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме, которая не соответствует теме и возрастной группе, не оценивается.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа может быть проведен после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания: проведение занятия – до 20 минут; самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая грамотность (0-2 балла);
- методическая грамотность (0-2 балла);
- реализованность развивающего потенциала занятия (0-2 балла);
- целеполагание и результативность (0-2 балла);
- рефлексивная культура (0-2 балла);
- коммуникативная культура (0-2 балла).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри, а также членами экспертной группы в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4.2.2. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой на семинаре-тренинге.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 8 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- сформированность педагогического мышления (0-2 балла);
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества (0-2 балла);
- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей (0-2 балла);

- социальная ответственность и гражданская позиция (0-2 балла).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри, а также членами экспертной группы в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4.3. Второй тур.

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Брифинг».

Конкурсные испытания проводятся на площадке, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри, участников первого тура и участников второго тура Конкурса.

4.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции собственного педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность (0-2 балла);
- практическая значимость и применимость (0-2 балла);
- психолого-педагогическая грамотность (0-2 балла);
- проявленность теоретического и эмпирического мышления (0-2 балла);
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации (0-2 балла);
- рефлексивная культура (0-2 балла).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

4.3.2. Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы интервьюеров из числа студенческой, родительской и профессиональной, общественности в формате брифинга.

Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступления групп определяются жеребьёвкой.

Тема конкурсного испытания для каждой группы определяется жеребьёвкой.

Перечень тем для конкурсного испытания «Брифинг» утверждается Оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания: на каждую группу участников конкурсного испытания – не более 35 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 8 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (0-2 балла);
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений (0-2 балла);
- конструктивность позиции (0-2 балла);
- коммуникативная культура (0-2 балла).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания первого тура жюри и экспертной группой производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри и экспертной группы в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри и экспертной группы в индивидуальную оценочную ведомость.

5.2. По результатам первого тура определяются участники второго тура до 15 человек при условии оценивания их результативности в конкурсных испытаниях не менее 50% от общего количества возможных баллов (не ниже 10 баллов).

5.3. После окончания каждого конкурсного испытания второго тура жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

5.4. После окончания всех конкурсных испытаний жюри на основании выставленных баллов составляет рейтинг участников второго тура по результатам конкурса.

5.5. Четыре конкурсанта – участника второго тура, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявшие в рейтинговом списке со второго по пятое места, объявляются лауреатами конкурса.

Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется победителем конкурса.

5.6. Участники конкурса получают сертификаты, победитель и лауреаты награждаются дипломами Министерства образования Кузбасса.

5.7. Победитель представляет Кемеровскую область–Кузбасс на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

Приложение № 1
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В организационный комитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

Для участия в региональном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность и место работы)

победителя _____

(название муниципального конкурса)

Руководитель
органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования
(ФИО) _____ / _____ /
подпись

« ____ » _____
М.П.

Приложение № 2
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году
в _____
(территория)

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

(фамилия, имя, отчество)

Занявшего ____ место* на муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
в _____
(наименование муниципального образования)

«ЗА»: __ чел. «ПРОТИВ»: __ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: __ чел.

Председатель
организационного
комитета
(указать должность, ФИО)

(подпись)

М.П.

*По объективным причинам допускается выдвижение иного участника (по решению муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»)

Приложение № 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

В организационный комитет регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

От _____
(ФИО в родительном падеже, должность)

(наименование муниципального образования)

Заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года и внесение сведений, указанных в информационной карте участника регионального этапа, представленной в организационный комитет регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году, в базу данных об участниках регионального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 2024 г. _____
(подпись)

Приложение № 4
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

**Информационная карта участника регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году**

1. Общие сведения	
Территория	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
6. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелам)	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с международным кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях, и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
10. Документы	

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 2024 г.

Приложение № 5
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

СОГЛАСИЕ

участника регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году
на обработку персональных данных

«__»_____ 2024 г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

(кем и когда)

проживающий(-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – конкурс) – государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса», расположенному по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, дом 3 (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные; семейное положение; адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона (домашний, мобильный); данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Обработка персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) третьим лицам)

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 6
к Положению о региональном этапе
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

СОГЛАСИЕ

участника регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения

«__»_____2024 г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____серия_____№_____выдан_____

(вид документа, удостоверяющего личность)

(кем и когда)

проживающий(-ая) по адресу_____

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – конкурс) – государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт развития образования», расположенному по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, дом 3 (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; семейное положение; данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)